

## RUIJM BAAN VOOR DE JEUGD



**Plan van Aanpak  
Impuls Jeugdwerkloosheid 2013 – 2014  
Arbeidsmarktregio's HAAGLANDEN en ZUID-HOLLAND CENTRAAL**

juni 2013

## 1. Inleiding

Dit Plan van Aanpak is samen met het ingevulde Format Aanpak Jeugdwerkloosheid, onderdeel van de landelijke Aanpak Jeugdwerkloosheid van de ministeries SZW en OCW en basis voor het af te sluiten convenant tussen de ministeries en **de twee regio's Haaglanden en Zuid-Holland Centraal**. Deze twee regio's hebben een gezamenlijke aanpak. Dit refereert aan de oproep van Mw. Bussemaker tijdens de ondertekening van de intentieverklaring op 17 april, dat arbeidsmarktregio's van elkaar moeten leren en niet afzonderlijk het wiel moeten uitvinden. In het RPA-Haaglanden gebied gebeurt dat.

In totaal stelt het kabinet over de periode 2013 en 2014 € 50 miljoen beschikbaar voor een Aanpak Jeugdwerkloosheid. Hiervan gaat € 25 miljoen naar de 35 arbeidsmarktregio's om met partners op regionaal niveau afspraken te maken over maatregelen ter bestrijding van de jeugdwerkloosheid. Basis voor de vaststelling van de middelen per arbeidsmarkt is het aantal werkloze jongeren in de regio. Het budget dat het ministerie SZW op grond hiervan heeft berekend is voor Haaglanden € 1.331.000,- en voor Zuid-Holland Centraal € 521.000,- onder voorwaarde van cofinanciering van maximaal de helft van de begroting. Bij elkaar is dit het budget € 1.852.000,-.

### **Twee regio's – één gezamenlijke aanpak**

Regio's Haaglanden en Zuid-Holland Centraal werken samen binnen het **Regionaal Platform Arbeidsmarktbeleid Haaglanden (RPA)**. In dit verband hebben de twee arbeidsmarktregio's een gezamenlijke actieagenda. Op de agenda staan onderwerpen die meerdere gemeenten raken, onderwerpen waar strategische afstemming tussen gemeenten onderling of tussen gemeenten en UWV van belang is. Gezamenlijk kunnen zij deze onderwerpen efficiënter aanpakken dan alleen. De hoofden van de betrokken gemeenten en het UWV stellen de agenda met elkaar op en leggen deze voor aan het bestuurlijk overleg. De wethouders van de elf gemeenten bekrachtigen de agenda. Jeugdwerkloosheid is één van de geprioriteerde thema's in de Actieagenda 2013 van het RPA.

De arbeidsmarktregio Haaglanden bestaat uit de vijf gemeenten: Delft, Den Haag, Midden-Delfland, Rijswijk en Westland. De arbeidsmarktregio Zuid-Holland Centraal omvat zes gemeenten: Lansingerland, Leidschendam-Voorburg, Pijnacker-Nootdorp, Voorschoten, Wassenaar en Zoetermeer. Vertegenwoordigers van deze elf gemeenten stelden met elkaar dit Plan van Aanpak op, deze personen hebben intern binnen hun eigen gemeente de plannen verder afgestemd. Ook met vertegenwoordigers van de onderwijsinstellingen ROC Mondriaan en het ID-college is gesproken over de aanpak. Op 19 september spreken wethouders Werk en Inkomen met de wethouders Onderwijs over de Aanpak Jeugd tijdens het bestuurlijk Platformoverleg. Daarnaast is ook per arbeidsmarktregio afzonderlijk op onderdelen samengewerkt. De coördinatie ligt in handen van het RPA-Haaglanden.

Veel actoren hebben invloed op het terugdringen van het aantal werkloze jongeren. Naast het UWV, werkgevers, RMC en onderwijsinstellingen, zijn ook binnen de gemeente partijen betrokken. Op basis van de regionale nota 'meer jongen met diploma!', richtingen voor minder voortijdig schoolverlaten in Haaglanden 2012-2015' ontwikkelden scholen voor mbo en voortgezet onderwijs en gemeenten in de RMC-regio Haaglanden in 2012 tien maatregelen om het aantal voortijdige schoolverlaters terug te dringen. Daarbij staat voorop dat scholen als eerste verantwoordelijk zijn voor het voorkomen van schooluitval. Gemeenten pakken meldingen van schooluitval op en begeleiden uitgevallen jongeren terug naar school. Verder is er het plan 'Geslaagd in het vak'. In de regionale actieagenda 'Geslaagd in het vak' werken 46 partners, ondernemers, onderwijs en de gemeenten aan structurele verbeteringen op het snijvlak van onderwijs en arbeidsmarkt. Daarmee beschikt de regio over een goed opgezette overlegstructuur en netwerken om zowel curatief, preventief als structureel maatregelen te treffen als het om de jeugdwerkloosheid gaat.

## **Leeswijzer**

Dit Plan van Aanpak volgt de opbouw van het format van het ministerie.

Hoofdstuk 1 Inleiding

Hoofdstuk 2 Arbeidsmarktanalyse en Probleemanalyse

Hoofdstuk 3 Ambities en uitgangspunten

Hoofdstuk 4 Aanpak Jeugd in relatie tot lopende aanpak en initiatieven

Hoofdstuk 5 Aanpak Jeugd in het kader van Impuls Aanpak Jeugdwerkloosheid

Hoofdstuk 6 Begroting per arbeidsmarktregio

Hoofdstuk 7 Projectorganisatie en fasering

## 2. Arbeidsmarktanalyse en Probleemanalyse

### Arbeidsmarktanalyse

#### *Arbeidsmarktanalyse in Haaglanden*

- Jeugdwerkloosheid in Haaglanden in 2012 gestegen met:
  - bijna 40% op basis van NWW-aantallen
  - bijna 30% op basis van WW-aantallen
- Het WWB-volume daalde in 2012 met 4%
- De stijging was het sterkst bij ingeschreven NWW-ers met een opleiding op wo/ master-niveau (51,4%)
- Van het totaal ingeschreven NWW is 12,8% jonger dan 27 jaar, landelijk is dat 13,1%.
- Meer dan de helft van de ingeschreven NWW-jongeren heeft geen startkwalificatie (betreft 9 gemeenten, het 'oude' Haaglanden<sup>1</sup>).
- Het schooljaar 2100/2012 telde 2.219 voortijdig schoolverlaters, qua percentage iets boven het landelijke gemiddelde (4,0% Haaglanden versus 2,7% landelijk)
- Het aantal plaatsingen op een stageplek (BOL) nam af in 2012 van 3.411 naar 2.280 (betreft 9 gemeenten, het 'oude' Haaglanden)
- Het aantal bij het UWV geregistreerde vacatures is in 2012 met 21,6% gedaald ten opzichte van 2011
- Het aantal erkende leerbedrijven bedraagt 13.325 in 2012, betreft 9 gemeenten het 'oude' Haaglanden (toename van 3,3% t.o.v. 2010 dankzij inspanningen Kenniscentra, in het kader van Stage-en Leerbanenoffensief 1.0) .

#### *Arbeidsmarktanalyse in Zuid-Holland Centraal*

- Jeugdwerkloosheid in Zuid Holland Centraal (ZHC) in 2012 gestegen met:
  - bijna 70% op basis van NWW-aantallen
  - 31% op basis van WW-aantallen
- Het WWB-volume daalde in 2012 met 5%.
- De stijging was het sterkst bij NWW-ers met een opleiding op wo/ masterniveau (47,1%)
- Van het totaal ingeschreven NWW is 12,3 % jonger dan 27 jaar, landelijk is dat 13,1%.
- Meer dan de helft van de NWW-jongeren heeft geen startkwalificatie (betreft 9 gemeenten, het 'oude' Haaglanden)
- Het schooljaar 2011/2012 telde 849 voortijdig schoolverlaters, qua percentage net iets boven het landelijk gemiddelde (3,1% ZHC versus 2,7% landelijk).
- Het aantal plaatsingen op een stageplek (BOL) nam af in 2012 van 3.411 naar 2.280 (betreft 9 gemeenten, het 'oude' Haaglanden)
- Het aantal bij het UWV geregistreerde vacatures is in 2012 met 32,9 % gedaald ten opzichte van 2011
- Het aantal erkende leerbedrijven bedraagt 13.325 in 2012, betreft 9 gemeenten het 'oude' Haaglanden (toename van 3,3% t.o.v. 2010 dankzij inspanningen Kenniscentra, in het kader van Stage- en Leerbanenoffensief 1.0)

---

<sup>1</sup> Het 'oude' Haaglanden zijn de elf gemeenten in RPA-gebied zonder Voorschoten en Lansingerland. Tot medio 2012 vormden deze gemeenten de arbeidsmarktregio Haaglanden.

Aanname is dat de feitelijke stijging Jeugdwerkloosheid in Haaglanden en Zuid-Holland Centraal hoger is omdat

- de groep niet-uitkeringsgerechtigder (nug-ers) is niet in beeld, niet alle jongeren (zonder studiefinanciering) schrijven zich in als NWW-er en/of inschrijvingen verlopen.
- het volume van jongeren met WW-rechten wordt mogelijk gevormd door een relatief grote in- en uitstroom, waarbij niet duidelijk is wat gebeurt na uitstroom uit de WW
- het volume WWB daalde in 2012, maar de aanname is dat een groep jongeren uit beeld raakt na melding voor een uitkering na de 4-weken zoekperiode, tegenover deze daling staat dus wellicht een groeiende groep nug-ers.

In de twee arbeidsmarktregio's is er een bovengemiddeld grote groep kwetsbare jongeren (mede door aanwezigheid van de stad Den Haag – grote stedenproblematiek). Sectoren in de RPA regio die kansen bieden voor jongeren zijn: zorg, tuinbouw, techniek/bouw, handel, horeca/leisure. Daarnaast is er een brede keus aan onderwijsniveaus, onderwijsrichtingen en onderwijsinstellingen.

### Overzichten per arbeidsmarktregio

#### NWW tot 27 jaar

	stand jan. 2012	stand jan. 2013	verschil als %	aandeel op totaal NWW als %
HAAGLANDEN	3.042	4.224	39	12
ZHC	929	1.575	70	13
HAAGLANDEN + ZHC	3.971	5.799	46	12
NEDERLAND	56.396	77.264	37	13

#### WW tot 27 jaar

stand dec. 2011	Stand dec. 2012	verschil als %
763	986	29
281	378	35
1.044	1.364	31
17.619	24.145	37

#### WWB tot 27 jaar

stand jan. 2012	stand jan. 2013	verschil als %
2.442	2.341	-4,1
484	438	-10
2.926	2.779	-5
33.650*	28.620*	-14

1. CBS/ WWB stand december 2011 en december 2012

### Overzichten per gemeente

#### NWW tot 27 jaar

	stand jan. 2012	stand jan. 2013	verschil als %	aandeel op totaal NWW als %
DELFT	320	361	12,8	10
DEN HAAG	2240	3314	47,9	12
M DELFLD	24	32	33,3	12
RIJSWIJK	282	301	6,7	13
WESTLAND	176	216	22,7	11
HAAGLANDEN	3.042	4.224**	38,9	12
LANSINGERLAND	60	97	61,7	8
LDSM-VB	344	390	13,4	13
PIJNNTDRP	95	144	51,6	13
VOORSCHOTEN	35	49	40	8
WSN	55	72	30,9	11

#### WWB tot 27 jaar

stand jan. 2012	stand jan. 2013	verschil als %
268	221	-18
2004	1967	-2
11	9	-18
91	70	-23
68	74	9
2.442	2.341	-4,1
39	36	-7,7
107	102	-4,7
40	31	-23
20	19	-5
22	19	-14

ZTM	340	823	142	15	256	231	-10
ZHC	929	1.575**	69,5	13	484	438	-10
HAAGLANDEN + ZHC	3.971	5.799**	46,0	12	2.926	2.779	-5
NEDERLAND	56.396	77.264	37,0	13	33.650*	28.620*	-14

\*CBS/ WWB stand december 2011 en december 2012

\*\* per april 2013 opgelopen naar 5.125 voor Haaglanden en 1.832 voor Zuid-Holland Centraal, totaal 6.957

*Aantal NWW jongeren tot 27 jaar naar opleidingsniveau in RPA-gebied zonder Voorschoten en Lansingerland (= 'oude' Haaglanden) bronnen: gemeenten/ UWV/CBS*

	stand jan. 2012	stand jan. 2013	verschil in %
geen startkwalificatie	2.541	3.197	25,8
basisonderwijs	1173	1429	21,8
VMBO	1150	1465	27,4
MBO-1	71	106	49,3
MBO-algemeen	147	197	34,0
Havo vwo mbo2-4	1.197	2.100	75,4
Havo/vwo	214	361	68,7
MBO 2	380	610	60,5
MBO 3	231	413	78,8
MBO 4	372	716	92,5
HBO/bachelor	233	502	115,5
WO/bachelor	173	346	100,0
Totaal	3.971	5.799	21,7

*VSV verkenner Totaal aantal  
onderwijsdeelnemers en aantal nieuwe  
voortijdig schoolverlaters schooljaar  
2011/2012*

	Leerlingen	VSV VO	VSV MBO	VSV Totaal	vsv als % van aantal leerlingen
DELFT	5.656	72	160	232	4,1
DEN HAAG	32.975	519	1.154	1.673	5,1
M DELFLD	1.832	8	25	33	1,8
RWK	2.593	19	65	84	3,2
WESTLAND	8.943	48	149	197	2,2
AM HAAGLANDEN	51.999	666	1.553	2.219	4,3
LANSINGERLAND	4.744	36	77	113	2,4
LDSM-VB	4.596	49	91	140	3,0
PIJNNTDRP	4.501	41	72	113	2,5
VOORSCHOTEN	1.850	10	24	34	1,8
WSN	1.826	18	22	40	2,2

ZTM	10.253	85	324	409	4,0
AM ZHC	27.770	239	610	849	3,1
AM HGLDN+ ZHC	79.769	905	2.163	3.068	3,8
NEDERLAND	1.323.114	8.421	27.002	35.423	2,7

Gerealiseerde plaatsingen op een leerwerkplek (bbl) en een stage (bol) in de periode 1 september t/m 31 december 2012 (bron: DUO en Stagemarkt.nl)		
	2011	2012
<b>BBL</b>		
Met startkwalificatie	1231	835
Zonder startkwalificatie	2180	1445
<b>BOL</b>		
Met startkwalificatie	1164	1699
Zonder startkwalificatie	4753	6072

## Probleemanalyse

De Jeugdwerkloosheid loopt op, er zijn minder vacatures. Jongeren worden harder getroffen door de economische crisis. Zij hebben weinig of geen werkervaring en werken vaak op tijdelijke contracten en raken daardoor sneller werkloos. Dit knelt extra voor jongeren zonder startkwalificatie. Daarnaast is sprake van verdringing op de arbeidsmarkt (mbo-banen worden steeds vaker ingevuld door hoger opgeleide jongeren). Meer specifiek:

1. tekort aan 'plekken' voor jongeren; dat zijn werkplekken(banen) , leerwerkplekken (BBL-banen), stageplekken (BOL-plekken) en werkervaringsplekken. Mede als gevolg van het langer doorleren in het MBO-onderwijs, het omzetten van BBL-opleidingen in BOL-opleidingen en door de vraag naar stageplaatsen voor werkzoekenden neemt de vraag naar stageplaatsen sterk toe. Meerdere partijen vissen in dezelfde, krimpande vijver. Als gevolg van het toenemend aantal faillissementen, de beperkte capaciteit voor begeleiding, de terugloop in de consumentenbestedingen en de concurrentie van hoger opgeleiden, staat het aanbod van stageplaatsen voor (v)mbo-ers onder druk. Door de economische situatie daalt het aanbod van leerwerkbanen in bijna alle sectoren. Bedrijven willen wel, maar er is gewoon beperkt werk;
2. groot volume jongeren met afstand tot de arbeidsmarkt; meer dan de helft van de ingeschreven NWW-jongeren heeft geen startkwalificatie;
3. groep voortijdig schoolverlaters vraagt onverminderd aandacht (4,1% uitval in Haaglanden en 3% in ZHC)
4. Te veel jongeren kiezen een opleiding/beroep waar weinig werk voor te vinden is;
5. Vier-weken zoekperiode: tijdens de zoekperiode is er geen recht op ondersteuning op grond van de Wet Werk en Bijstand. Jongeren die zijn aangewezen op hulpverlening komen hierdoor niet of later in beeld. Een aantal jongeren dient na vier weken geen aanvraag in. Wat gebeurt er met deze jongeren, wat kan een gemeente doen binnen de vier weken zoekperiode voor met name kwetsbare jongeren?
6. Kwetsbare jongeren: een groep jongeren lukt het niet zelfstandig werk te vinden of een opleiding af te ronden. Het gaat om jongeren met een of meerdere problemen en/of beperkingen. Deze groep heeft een grote afstand tot de arbeidsmarkt, kenmerk is dat ze vaak gebruikmaken van



meerdere dienstverlenende instanties. Ex-gedetineerden, zwerfjongeren, alleenstaande ouders, vallen hieronder.

7. Entree-opleiding; naar verwachting voert het Rijk met ingang van 2014 de Entreeopleidingen in. Het huidige mbo niveau 1 en AKA worden samengevoegd tot één opleiding: de entreeopleidingen. Deze opleidingen zijn er alleen voor jongeren zonder vmbo-diploma. Na vier maanden verstrekt het mbo een studieadvies. Een negatief bindend studieadvies wordt alleen verstrekt als een jongere over het geheel geen studievorderingen maakt. Een jongere mag dan wel bij een ander ROC of opleiding aan de slag. Het mbo en de gemeenten maken met elkaar afspraken over de melding en afhandeling van jongeren die een negatief bindend studieadvies krijgen. Het risico bestaat desalniettemin dat jongeren weggestuurd worden bij het bijstandskloket. Het bindend studieadvies zou status moeten krijgen als een van de bewijsstukken op grond waarvan het recht op een uitkering wordt bepaald.
8. sluitende analyse: opbouw jeugdwerkloosheid is niet goed in beeld. Voor gemeenten, UWV en stakeholders is de vraag 'hoe jongeren te bereiken' steeds belangrijker. Jongeren verlaten de school (met name vmbo en mbo) en schrijven zich niet in als werkzoekend. Anderen raken uit beeld na melding voor een uitkering door de 4-weken zoekperiode. Sommigen zitten werkloos thuis zonder bij een instantie bekend te zijn. Ook de RMC's lukt het niet met alle jongeren contact te leggen en te houden.

Om Jeugdwerkloosheid tegen te gaan is inzicht in aantallen noodzakelijk. Hoe is de opbouw, voor welke sectoren zijn jongeren opgeleid? Waar komt de toename van de jeugdwerkloosheid vandaan? Hoe komt het dat de NWW en WW toeneemt en de WWB (nog) niet? Is de toename in de WW met 400 jongeren een dynamische groep, met andere woorden is hier sprake van een continue instroom en uitstroom in de WW, mogelijk omdat jongeren vaak een kortdurend recht hebben op WW? Raken deze jongeren na uitstroom uit beeld? Hoe hoog is het NWW-aantal werkelijk? Veel jongeren schrijven zich namelijk niet in of inschrijvingen verlopen. Wat is het aandeel jongeren zonder startkwalificatie en/of zonder uitkering (NUGgers).

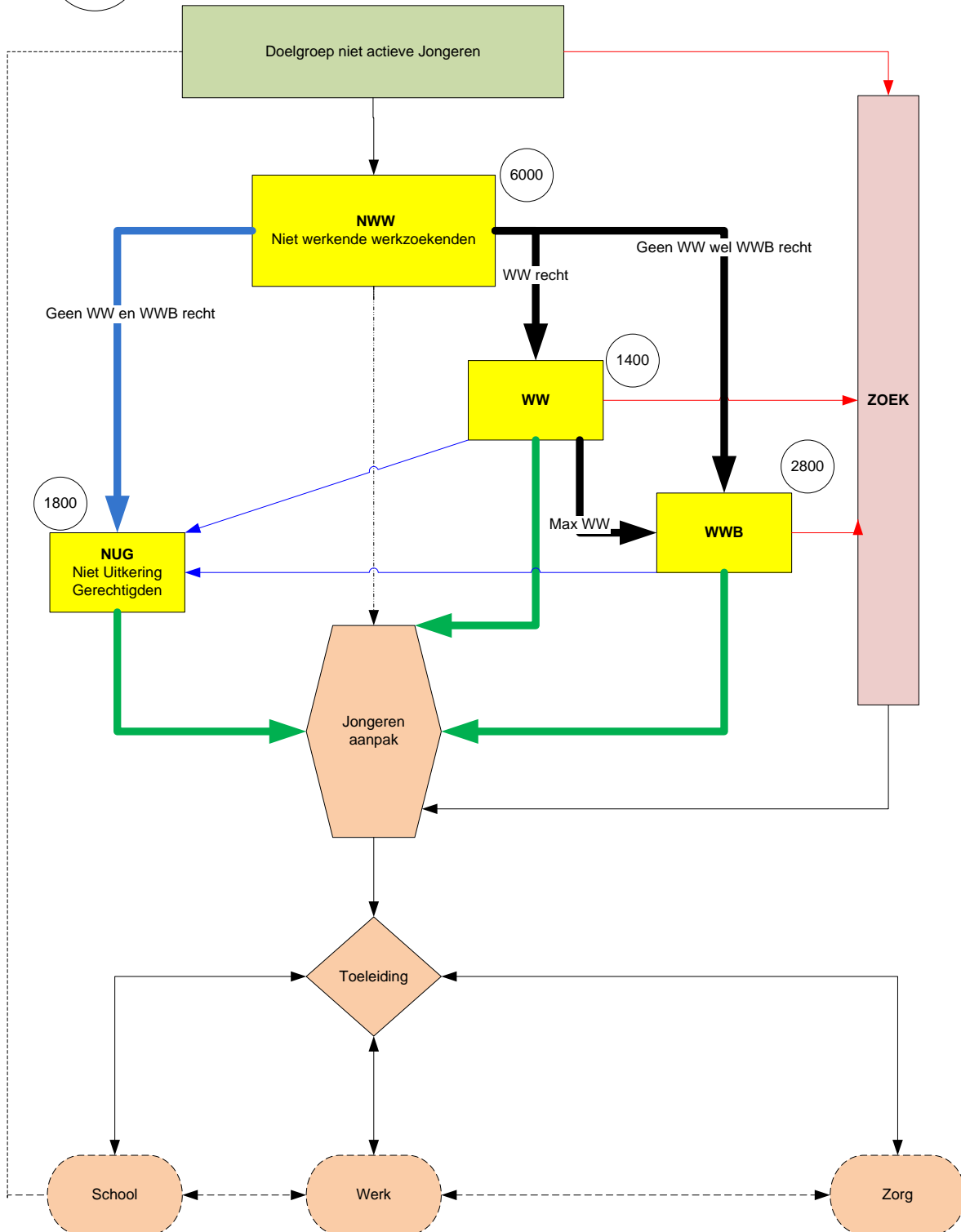
Bovenstaand vraagstuk is in onderstaand schema gevisualiseerd:



# Sluitende analyse jongeren versie 20130516

Aangrijpingspunten en subdoelgroepen

Standcijfers  
jan 2013



### 3. Ambities en uitgangspunten

Jongeren worden harder getroffen door de crisis dan anderen. Er zijn minder vacatures, dit knelt extra voor jongeren zonder startkwalificatie. Vaak werken jongeren op basis van tijdelijke contracten waardoor zij sneller en eerder werkloos raken. Jongeren hebben meestal minder werkervaring, waardoor zij moeilijker een baan vinden. Daarnaast speelt verdringing van banen waarvoor nauwelijks papieren nodig zijn door beter opgeleide jongeren. Voorkomen moet worden dat een verloren generatie ontstaat van langdurig werklozen, die niet meer aan de slag komt zodra de economie aantrekt. Het is de gezamenlijke opgave van alle participanten ervoor te zorgen dat jongeren in het RPA-gebied ook de komende jaren kansen krijgen.

Jongeren mogen niet langdurig aan de kant komen te staan. De aanpak richt zich op alle jongeren die werkloos zijn of een opleiding volgen, met of zonder startkwalificatie. Ambitie is het terugdringen van werkloosheid onder jongeren tot 27 jaar en jongeren te laten uitstromen naar een 'plek'. Onder 'plek' wordt verstaan een baan, of een opleiding, een leerwerkplek (BBL), een stageplek (BOL) en een werkervaringplek. Jongeren zijn actief in de samenleving en zitten niet thuis op de bank.

De scope van het project aanpak Jeugdwerkloosheid ligt op het snijvlak van de arbeidsmarkt in relatie tot onderwijs, de decentralisaties (Jeugdzorg, AWBZ en Participatiewet) en andere ontwikkelingen en sluit daarbij aan op de brief van de ministers Asscher en Bussemaker aan de Tweede Kamer per 5 maart 2013.

Nagestreefd wordt:

#### 1. een brede aanpak

- Landelijke afspraken worden regionaal benut: regio's maken optimaal gebruik van afspraken uit het Techniepact, het Sociaal Akkoord, het stage- en leerbanenoffensief van SBB en kenniscentra, School ex-programma 2.0 en de drie decentralisaties (Jeugdzorg, AWBZ en Participatiewet)
- Gemeenten van de regio's Haaglanden en Zuid Holland Centraal werken samen met onderwijsinstellingen, werkgevers, UWV, SOB's, kenniscentra/ SBB. Ook binnen gemeenten wordt langs drie lijnen samengewerkt door Werk en Inkomen met Onderwijs, Werkpleinen en RMC: terugdringen jeugdwerkloosheid, door o.a. terugdringen VSV en structureel verbeteren aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt.

#### 2. een structurele aanpak:

De aanpak beslaat de periode 2013 en 2014, maar het merendeel van de inzet mag niet incidenteel zijn. Er is vooral behoefte aan duurzame activiteiten en een structurele aanpak. Er wordt aansluiting gezocht met bestaande activiteiten en nieuwe activiteiten worden zoveel mogelijk verduurzaamd.

#### 3. een sluitende aanpak

De aanpak richt zich ook op het voorkomen van werkloosheid en op het proactief verder ontwikkelen van de aanpak en activiteiten in RPA-gebied. Een aantal ideeën en activiteiten moet nog uitgewerkt worden.

Centraal in dit Plan van Aanpak staan **vier thema's** waarlangs doelstellingen en activiteiten worden vormgegeven:

*1. Brede en sluitende aanpak*

Om zoveel mogelijk jongeren te laten meedoen, zijn alle jongeren zonder werk in het vizier. Daarnaast worden met elkaar in RPA-verband activiteiten ontwikkeld en/of verder ontwikkeld;

*2. Werk*

Er zijn voldoende 'plekken' voor jongeren (banen, leerwerkplekken, stageplekken en werkervaringsplekken).

*3. Aansluiting Arbeidsmarkt-Onderwijs*

Jongeren zijn zo goed en zo hoog mogelijk gekwalificeerd. Een opleiding op het juiste niveau en met arbeidsmarktperspectief biedt de meeste kans op werk.

*4. Kwetsbare Jongeren*

Er is specifieke aandacht voor kwetsbare jongeren.

## 4. Aanpak Jeugd in relatie tot lopende aanpak en initiatieven

Onderstaand volgt per thema Werk, Aansluiting Arbeidsmarkt-Onderwijs en Kwetsbare Jongeren, een toelichting met bij de eerste twee thema's een tabel waarin de lopende aanpak wordt beschreven en de relatie van de aanpak met andere lopende initiatieven/projecten.

In de laatste kolom staat de regio genoemd die de betreffende activiteit inzet. RPA wil zeggen dat de een of meerdere gemeenten van beide regio's hier gezamenlijk in optrekken. HAAGL wil zeggen dat dit een activiteit binnen de regio Haaglanden betreft en ZHC als het gaat om een activiteit binnen Zuid-Holland Centraal.

### 1. Thema Werk

Een van de speerpunten is werkzoekende jongeren bemiddelen naar werk en de zorg voor voldoende stage- en leerwerkplekken. Hiervoor wordt ingezet op bijdragen van werkgevers. Ook de sectorale plannen van het kabinet om de arbeidsinstroom van jongeren te verbeteren door afspraken te maken met sociale partners worden bij dit speerpunt betrokken.

Project/initiatief	Beschrijving	Gebied
Werkgeversbenadering	<p>Jongeren zoeken banen, ondernemers zoeken goede werknemers. Voorwaarde voor het goed bij elkaar kunnen brengen van de vraag- en aanbodkant is een goede regionale en lokale werkgeversbenadering, samen met de bestaande inzet op regionale arbeidsmarktanalyses.</p> <p>In RPA-verband wordt op dit gebied door gemeenten en UWV nauw samengewerkt, er is een gezamenlijke visie op werkgeversbenadering. Met elkaar is gekozen voor sectoren die van belang zijn voor de regionale economie en er wordt regionaal gebruik gemaakt van elkaars vacatures. In deze context worden werkgevers gestimuleerd jongeren aan te nemen. Ook Social Return bij aanbestedingen wordt intensiever ingezet voor jongeren; met deze werkgevers wordt afgesproken dat zij arbeidsplaatsen beschikbaar stellen voor uitkeringsgerechtigde jongeren met een afstand tot de arbeidsmarkt. Verder wordt met de koplopersgroep op het gebied van maatschappelijk betrokken ondernemen onderzocht hoe zij een bijdrage kunnen leveren aan de aanpak van jeugdwerkloosheid. In deze koplopersgroep participeert een aantal grote werkgevers uit de regio's.</p>	RPA
Sectorale aanpak	<p>De sectorale werkgeversbenadering van de regio Haaglanden en Zuid-Holland Centraal richt zich in 2013 op de sectoren zorg, tuinbouw, techniek/bouw, handel, horeca/leisure, veiligheid. Op basis van de landelijke aanpak Jeugdwerkloosheid maakt het kabinet afspraken met sociale partners: waar mogelijk worden deze afspraken meegenomen in de sectorale benadering.</p> <p>IN RPA-verband zijn voor deze werkgroepen opgezet, dan wel in oprichting. Deze sectorgroepen onderhouden contacten met werkgevers.</p>	RPA
ABU-project	<p>Het regionale ABU project 'ontsluiting werkzoekenbestand' kent twee kwantitatieve doelstellingen, namelijk het realiseren van 130 plaatsingen en het ontsluiten van 570 CV's per arbeidsmarktregio. De arbeidsmarktregio's beogen die resultaten te bereiken door het</p>	RPA

	organiseren van workshops voor max. WW'rs en WWB'rs. Een deel van de doelgroep zijn jongeren.	
Samenwerking Onderwijs en Bedrijfsleven: SOB	<p>In het RPA-gebied werken vier SOB's samen met gemeenten en met elkaar: Zoetermeer, Oostland (= Pijnacker-Nootdorp en Lansingerland), Delft en Westland. De SOB's benaderen werkgevers proactief voor leerwerkplekken, stages en banen. De SOB's zorgen ervoor dat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis beter wordt ontsloten voor ondernemers en overheidsinstanties</li> <li>• er meer leerwerkplekken worden gegenereerd voor leerlingen en studenten van het VO, VMBO, MBO, HBO en TU</li> <li>• ondernemers in de regio een hechtere relatie krijgen met het onderwijs, zodat er meer activiteiten plaatsvinden in de trant van: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ beroepenvoorlichting, gastlessen, ondernemers laten meedenken en praten over de inrichting van het onderwijs, et cetera</li> </ul> </li> </ul>	RPA

## 2. Thema Aansluiting Arbeidsmarkt-Onderwijs

Om Jeugdwerkloosheid tegen te gaan is het belangrijk dat jongeren goed gekwalificeerd zijn. Jongeren zonder diploma worden zwaar getroffen door de crisis, versterkt door het effect van 'verdringing' op de arbeidsmarkt. Een opleiding met arbeidsmarktperspectief biedt de meeste garanties op werk. Het kabinet wil dat jongeren kiezen voor een (vervolg)opleiding met een beter arbeidsperspectief en dat goed wordt aangesloten bij de kennis van de arbeidsmarktregio over de vraag van het bedrijfsleven. Op landelijk niveau worden hier afspraken over gemaakt met mbo-instellingen. In mei 2013 heeft het kabinet samen met werkgevers, het onderwijs en de werknemersorganisaties een Techniepact afgesloten. Hierin staan afspraken over het verbeteren van de aansluiting van onderwijs op de arbeidsmarkt in de technieksector. Ook hier wordt op aangehaakt.

Project/initiatief	Beschrijving	Gebied
Aanpak Voortijdig Schoolverlaten	In RPA-gebied is een stevige aanpak op het voortijdig schoolverlaten opgezet. Bij alle jongeren staat het halen van een startkwalificatie voorop, bij jongeren tot 23 jaar is de inzet 'terug naar school', vanaf 23 jaar kan het halen van een startkwalificatie ook onderdeel uitmaken bij de ondersteuning van het vinden van werk. De monitoring van de VSV aanpak vindt plaats op ambtelijk en bestuurlijk niveau tijdens overleggen met scholen, gemeenten en het ministerie van onderwijs in de regio's.	RPA
Samenwerking SBB	Het Bedrijfsleven en beroepsonderwijs vormen de stichting Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB). Hier werken het mbo, de kenniscentra en het bedrijfsleven samen. Onder meer maakt het SBB afspraken over de inhoud van de opleidingen, en verzorgt samen met het UWV de uitgave over stage- en arbeidsmarktinformatie op regionaal niveau. De website Kansopwerk.nl toont de toekomstige kansen voor de afgestudeerde mbo'er in ruim 600 verschillende beroepen op de vier verschillende	RPA

	<p>opleidingsniveaus. De informatie van kansopwerk.nl is geïntegreerd in de regionale website voor loopbaanoriëntatie: <a href="http://bekijkjetoekomstnu.nl">bekijkjetoekomstnu.nl</a>.</p>	
Kenniscentra en ROC's	<p>Kenniscentra en ROC's zijn wettelijk verantwoordelijk voor voldoende stageplaatsen en leerbanen. Zij worden daarvoor regulier gefinancierd door OCW. Het is hun wettelijke taak. OCW, de ROC's en kenniscentra hebben afspraken gemaakt (het zgn. BPV-protocol) over frequent overleg tussen ROC's en kenniscentra over het benodigd aantal plekken en wat gezamenlijk te doen bij tekorten. Op basis van analyses van de tekorten ondernemen kenniscentra en scholen acties.</p>	RPA
RegioRegisseur	<p>RegioRegisseur is een bureau van De Haagse Hogeschool en ROC Mondriaan; een centraal loket waar ondernemers - van ondernemersvragen terecht kunnen. Dit resulteert vaak in opdrachten die geschikt zijn om als student aan te pakken, variërend van stages tot onderzoeksprojecten.</p>	HAAGL
Jongerenloket/Jongerenloopbaancentrum	<p>Jongeren uit de regio Zuid-Holland Centraal kunnen terecht bij het Jongerenloket in Zoetermeer of het Jongerenloopbaancentrum in Leidschendam-Voorburg. Ook Delft heeft een Jongerenloket. Hier werken Onderwijs (vsv en leerplicht) en W&amp;I samen. Er is een inloopsprekkuur voor aanvraag WWB. De opzet is breed, jongeren tot 27 jaar kunnen hier terecht met vragen over werk, onderwijs en inkomen. Doel is zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Inzet is jongeren zonder startkwalificatie terug te leiden naar school en andere jongeren te helpen met het vinden van werk. Ook jongeren met een startkwalificatie die niet aansluit bij de vraag van de arbeidsmarkt worden geholpen. Uitgangspunt is duurzame uitstroom. Er is nauw contact met Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG), scholen en werkgevers om een sluitende aanpak te realiseren.</p>	RPA
On Stage	<p>Jaarlijkse beroepenmarkt On Stage, is een evenement waarop VMBO leerlingen kennis kunnen maken met beoefenaars van verschillende beroepen. Op de On Stage beursvloer ontmoeten leerlingen en beroepsbeoefenaars elkaar. De professionals brengen informatie voor hun vak over aan leerlingen en geven hen gelegenheid tot werkbezoeken, gesprekken en stages. Op de Doe Dag krijgen de leerlingen bij de bedrijven een reëel beeld van de praktijk. Dit helpt de leerlingen in hun keuze voor een MBO- vervolgopleiding.</p>	HAAGL
Actieagenda Geslaagd in het Vak	<p>Onderwijsinstellingen, kenniscentra/ SBB, bedrijven en gemeenten in RPA-gebied hebben medio 2012 <b>een actieagenda</b> opgesteld met als doel de aansluiting tussen het onderwijs en de arbeidsmarkt te verbeteren. Deze actieagenda heeft een looptijd van drie jaar. Er wordt actief samengewerkt om dreigende arbeidstekorten in de zorg, de techniek en het onderwijs te voorkomen en jongeren te helpen met een goede loopbaanstart. Drie belangrijke regionale onderdelen zijn:</p> <p><b>1. Loopbaan oriëntatie voor jongeren</b></p> <p>De website <a href="http://www.bekijkjetoekomstnu.nl">www.bekijkjetoekomstnu.nl</a> is een initiatief van gemeenten in het RPA-gebied en wordt ondersteund door werkgroepen uit het vmbo-, mbo- en hbo-onderwijs, kenniscentra, SOB's en de betrokken gemeenten. De site biedt informatie over het</p>	RPA

	<p>brede palet van beroepen en opleidingen in de regio en welke kansen er zijn op de arbeidsmarkt. Onderdeel is o.a. de beroepenbeurs <u>Spots on Jobs</u>. Bij dit jaarlijkse evenement ontvangen duizenden uit leerjaar 2, 3 en 4 informatie over opleidingen en beroepen</p> <p><b>2. Techniekagenda Haaglanden</b> Het doel van de Techniekagenda Haaglanden is om ervoor te zorgen dat over vier jaar 10% meer jongeren met een diploma de technische sector in gaan. Ongeveer 60 partners uit onderwijs-, overheids- en ondernemerskringen en de gemeenten in RPA-gebied zetten zich hier gezamenlijk voor in.</p> <p><b>3. Personeel in de zorg</b> Samen met werkgeverskoepel Zorgzijnwerkt wordt gewerkt aan voldoende kwantitatief en kwalitatief personeel in de sector zorg en welzijn, met een accent op de ouderenzorg. Doel is onder andere het zorgonderwijs te verbeteren en beter af te stemmen op de praktijk. De andere speerpunten zijn: personeelstekorten in het onderwijs aanpakken, kansrijke clusters Vrede &amp; Recht en Veiligheid versterken via onderwijs en ondernemerschap stimuleren via onderwijs.</p>	
--	---	--

### 3. Thema kwetsbare jongeren

Jongeren die van het speciaal onderwijs komen en jongeren die het niet voor elkaar krijgen zelfstandig werk te vinden of een opleiding af te ronden, zijn kwetsbaar. Vaak gaat het om jongeren met een of meerdere problemen en /of beperking(en). Deze laatste doelgroep zal toenemen voor de gemeente door de veranderingen in de Wajong en WSW, gemeenten worden ook verantwoordelijk voor de arbeidsintegratie van doelgroepen met een beperking en arbeidsvermogen. De overdracht van expertise over Wajongers van UWV naar gemeenten is in RPA-context opgepakt.

Het aanbod voor kwetsbare jongeren bestaat zoveel mogelijk uit combinaties van werkleeraanbod met zorg- en of hulpverleningsarrangementen om hen een stap dichterbij zelfstandige participatie te brengen. Wanneer de afstand te groot is kan het aanbod ook bestaan uit een zorgtraject wanneer dat belemmeringen wegneemt bij de jongere om tot scholing of werk te komen. Zorg is een fase op weg naar scholing of werk.

Het kenmerk van kwetsbare jongeren is dat ze gebruikmaken van de dienstverlening van meerdere instanties. Dit vraagt om goede samenwerking om te voorkomen dat zij 'tussen de wal en het schip vallen'. Het Jongerenloket, het Jongerenloopbaancentrum en de geïntegreerde aanpak op Werkpleinen spelen hier op in.

Landelijk project vanuit OCW, uitgevoerd door SBB en de Passend Onderwijs-raad; de Borismethodiek stelt het voortgezet speciaal onderwijs en het praktijkonderwijs in staat om jongeren met een beperking waarvan duidelijk is dat die geen volledige kwalificatie kunnen behalen toch naar duurzame arbeid te begeleiden. Hiermee wordt gestart in 2013. Verder hebben we Nazorg-praktijkonderwijs. Jongeren die de praktijkschool verlaten stromen door naar (aangepast) werk en worden gedurende twee jaar begeleid door de school / docent bij de werkgever. Doel is het voorkomen van uitval bij de werkgever.





## 5. Aanpak Jeugd in het kader van Impuls Aanpak Jeugdwerkloosheid.

Per thema Brede en Sluitende Aanpak, Werk, Aansluiting Arbeidsmarkt-Onderwijs en Kwetsbare Jongeren, zijn onderstaand tabellen opgenomen waarin beschreven de activiteiten in het kader van de Impuls Aanpak Jeugdwerkloosheid 2013-2014.

Veel van onderstaande activiteiten zijn gebaseerd op successen in 1 of meerdere gemeenten die al lopen en/ of op voortzetting van projecten die bij het eerdere actieplan zijn gestart en goede resultaten hebben opgeleverd.

In de laatste kolom staat de regio genoemd die de betreffende activiteit inzet. RPA wil zeggen dat de een of meerdere gemeenten van beide regio's hier gezamenlijk in optrekken. HAAGL wil zeggen dat dit een activiteit binnen de regio Haaglanden betreft en ZHC als het gaat om een activiteit binnen Zuid-Holland Centraal.

### 1. Thema Brede en sluitende aanpak

Activiteit	Resultaat en Toelichting	Gebied
Communicatie	<p>De interne communicatie is een verantwoordelijkheid van de deelnemers van de Projectgroep Aanpak Jeugd; afgesproken is dat iedere deelnemer binnen zijn/haar gemeente de communicatie over het project verzorgt.</p> <p>Voor de externe communicatie wordt zoveel mogelijk aangesloten bij bestaande initiatieven. Kenniscentra/SBB starten een landelijke mediacampagne met regionale inkleuring in het kader van het Stage-Leerbanenoffensief.</p> <p>Er is in RPA-verband een werkgroep externe communicatie met communicatiemedewerkers van elf gemeenten onder regie van de gemeente Den Haag. Een van de initiatieven die nu uitgewerkt wordt, is een gezamenlijke website in het RPA-gebied voor werkgevers, hier wordt aansluiting bij gezocht. Ook bij de sectorgroepen die contact onderhouden met werkgevers, wordt aansluiting gezocht. Op de agenda van de Projectgroep staat het onderwerp Communicatie, gedacht wordt aan een communicatieplan op deelgebieden, zoals het in kaart brengen van de veelheid aan websites voor jongeren gericht op werk en opleiding en meer intensivering van social media, zoals Twitter en Facebook. Voor de activiteiten geldt, dat bij een aantal communicatie een specifiek onderdeel is, in het bijzonder geldt dit voor bijeenkomsten.</p> <p>Onderdeel van de externe communicatie is de inzet van een <u>Jongerenambassadeur</u>. Hierbij wordt aansluiting gezocht met de landelijke ambassadeur. Dit voornemen wordt uitgewerkt.</p>	RPA
Aansluiten bij landelijke afspraken	Landelijke afspraken worden benut in RPA-gebied: er wordt optimaal gebruik gemaakt van afspraken uit het Techniepact, het Sociaal Akkoord, het stage- en leerbanenoffensief van SBB en kenniscentra, School ex-programma 2.0 en de drie decentralisaties (Jeugdzorg, AWBZ en Participatiewet).	RPA

<p>Onderzoek naar opbouw Jeugdwerkloosheid</p>	<p>Met verwijzing naar de beschrijving in de probleemanalyse: de middelen vanuit de aanpak Jeugdwerkloosheid worden onder andere gebruikt om een onderzoek te doen naar de opbouw van het jeugdwerkloosheid. Wie is nog niet in beeld en hoeveel procent van deze groep is inactief? Achterliggend doel: gemeenten gaan actief op zoek naar jongeren die niet leren, niet werken en zich niet hebben ingeschreven als werkzoekend zodat deze jongeren ook meedoen. Een projectgroep is hiervoor in oprichting, trekker is UWV. Van belang is de mogelijkheid dit onderzoek te koppelen aan lopende landelijke onderzoeken en bij diverse gemeenten.</p>	
<p>Entree-opleiding</p>	<p>Voorkomen dat jongeren tussen wal en schip gaan vallen; het bindend studieadvies krijgt status als één van de bewijsstukken op grond waarvan het recht op een bijstanduitkering wordt bepaald. Gemeenten moeten samen met Onderwijs onderzoeken hoe dit af te stemmen en hoe hiermee om te gaan..</p>	<p>RPA</p>
<p>(verder) te ontwikkelen activiteiten</p>	<p>Onderzoek naar gesignaleerde lacunes in de aanpak voor jongeren met als doel intensivering van bestaande activiteiten en/of ontwikkeling van nieuwe activiteiten in RPA-verband. Startpunt is inventarisering van de behoefte. Gedacht wordt aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. een Jeugdwerkbijeenkomst voor het netwerk van instanties die contacten onderhouden met kwetsbare jongeren, gedurende looptijd van het project. Naast beleidsmakers worden vooral mensen van de werkvloer uitgenodigd: consulenten vanuit de drie decentralisaties. Doel: intensivering van samenwerking, kennisuitwisseling.</li> <li>2. jong-oud arrangementen, zoals het inzetten van leermeesters voor jongeren</li> <li>3. Inzet voor alleenstaande ouders</li> <li>4. Initiatieven voor jongeren met niet-westerse achtergrond</li> </ol>	<p>RPA</p>

## 2.Thema Werk

Activiteit	Resultaat en Toelichting	Regio
Participatietop	De Participatietop is een aantal bijeenkomsten met werkgevers in sectoren waar werkgelegenheid is. De werkgever wordt gevraagd om niet alleen werkplekken en stageplekken beschikbaar te stellen, maar ook om als ambassadeur op te treden door 10 jonge werklozen aan een (leer)werkplek en/of stageplek te helpen. Inzet is gericht op 50 bedrijven die hieraan mee gaan doen, als invulling van het maatschappelijk verantwoord ondernemen. Gebruikt wordt de Prestatieladder Sociaal ondernemen (PSO) <sup>2</sup> : in het kader van maatschappelijk verantwoord ondernemen (MVO). Een PSO-certificaat kan een rol spelen om MVO te stimuleren. Het idee is om een olievlekwerking onder de werkgevers te creëren.	RPA
Leerwerkcheque	Door de crisis meldt zich ook een groep jongeren die eerder zijn weg naar de arbeidsmarkt zelf vond. De Leerwerkcheque is voor jongeren die klaar zijn met hun opleiding (mbo-2 of hoger t/m universiteit). Zij regelen zelf een match met een werkgever en kunnen met een vergoeding van de gemeente van € 600 netto per maand een half jaar werkervaring opdoen bij een werkgever. Deze voorziening wordt regelluw ingezet. Den Haag start als initiatiefnemer voor 50 jongeren die zich melden voor aanvraag van een WWB-uitkering.	RPA
Jongerenbanenmarkt (en)	Specifiek voor jongeren wordt in 2013 een banenmarkt georganiseerd waar werkgevers van sectoren met werkgelegenheid mogelijkheden bieden (zorg, techniek) en uitzendbureaus aanwezig zijn. Tijdens deze banenmarkt(en) worden ook speedmeets gehouden om een directe match te maken tussen de jongeren en de werkgevers. Door deze specifieke jongerenbanenmarkt(en) stromen 50-100 jongeren uit.	RPA
Samenwerking uitzendbureaus (2 activiteiten)	<u>Uitzendpool</u> Met het uitzendbureau wordt afgesproken om jongeren op te nemen in een 'uitzendpool'. In deze uitzendpool worden jongeren, in groepsverband of individueel, op afroep ingezet bij een groep bedrijven, met behoefte aan een flexibele inzet van jongeren die al bij dat bedrijf zijn ingewerkt. Met TempoTeam wordt een pilot gestart voor 50 jongeren die minimaal een jaar aan de slag gaan, zij zijn een jaar in dienst van het uitzendbureau.	HAAGL
	<u>Samenwerking uitzendbureaus:</u> Samen met uitzendbureaus wordt extra ingezet om jongeren met een korte afstand tot de arbeidsmarkt direct te bemiddelen naar werk. Het is beter te voorkomen dat iemand in de uitkering belandt, dan dat iemand vanuit de uitkering weer aan het werk geholpen moet worden.	RPA

<sup>2</sup> De PSO is een door TNO ontwikkeld instrument om bijdragen van bedrijven en organisaties aan de werkgelegenheid voor mensen met een kwetsbare arbeidsmarktpositie te meten en zichtbaar te maken. Een PSO erkenning geeft aan dat een bedrijf meer dan gemiddeld bijdraagt aan werkgelegenheid voor mensen met een kwetsbare arbeidsmarktpositie.

Hiermee kan een bedrijf zich onderscheiden op het gebied van MVO people en meerwaarde bieden bij inschrijvingen op (gemeentelijke) aanbestedingen.

Zelfstandig ondernemerschap	Jongeren met een uitkering worden doorgeleid naar projecten zelfstandig ondernemerschap, met als doel hen na afloop als zelfstandig ondernemer aan de slag te laten gaan. Tijdens deze trajecten worden zelfstandig ondernemers uitgenodigd (ook specifiek jonge ondernemers en allochtone ondernemers) om de jongeren te enthousiasmeren voor het ondernemerschap.	RPA
Hoogopgeleiden werkervaring oplaten doen	Mogelijkheden worden in kaart gebracht om hoog opgeleiden werkzoekenden werkervaring te laten opdoen die aansluit bij hun studieniveau.	RPA
Matchen van plekken	Via werkervaringsplaatsen bij werkgevers doen jongeren meer of andere werkervaring op, krijgen scholing of stromen door naar een baan. In een aantal gemeenten wordt hiervoor samengewerkt met SOB's, andere gemeenten investeren in een matchingsconsulent. Het gaat dan om gerichte bemiddeling van jongeren naar een (leer)baan (BBL) en daarnaast het aanbodsgericht acquireren van (leer)banen. Gedacht wordt aan het benaderen van plaatselijke en/of regionale Politie en Brandweer Haaglanden.	RPA
	<u>Sectorarrangementen in kansrijke sectoren.</u> <i>Resultaat:</i> tenminste 60 jongeren krijgen in speciale projectvorm met extra begeleiding een opleiding met stageplaats, leerbaan of duurzame arbeidsplaats in de sectoren Zorg en Welzijn (Wijkleerbedrijf), Horeca (Klant met Pit), Schoonmaak en Detailhandel. Kenniscentra werken hierin nauw samen met bedrijven, WGSP en ROC's.	RPA

#### 4. Thema Aansluiting Arbeidsmarkt-Onderwijs

Project/initiatief	Beschrijving	Gebied
Matchen op stageplekken (BOL )	Er is samenwerking met SOB's, Regioregisseur en Onderwijsinstellingen. Met de onderwijsinstellingen ROC Mondriaan en ID-college zijn in het kader van de Aanpak Jeugd verkennende afspraken gemaakt om de inzet op het werven van extra stageplekken te onderzoeken en zo mogelijk te verbeteren/intensiveren. Invulling gedurende looptijd van het project. Daarnaast zijn kenniscentra en ROC's gezamenlijk verantwoordelijk voor voldoende stageplaatsen en leerbanen. ROC's zijn verantwoordelijk voor de match. Op basis van analyses van tekorten maken ROC's en kenniscentra afspraken over een efficiëntere benutting van de bestaande stageplaatsen en leerbanen en over de werving van extra plekken. Stages zijn een verplicht onderdeel van de beroepsopleiding en van groot belang voor het bijbrengen van beroepsvaardigheden en de oriëntatie op de arbeidsmarkt. In de huidige economische crisis is het steeds lastiger om voldoende stageplekken te vinden. Voorkomen moet worden dat jongeren die straks hard nodig zijn op de arbeidsmarkt, nu geen diploma kunnen halen, omdat er onvoldoende stageplekken zijn.	RPA
Oriëntatie on line	<u>Aan de Slag en Basis-Trjct</u> <i>Resultaat:</i> jongeren met een WWB-aanvraag/uitkering weten meer over solliciteren en maken van studiekeuzes dmv resp. een app en een online oriëntatie <i>Nieuwe activiteit:</i> ja, ter oriëntatie (ook voor kwetsbare jongern)	RPA
Arbeidsmarktbijsluiter	De arbeidsmarktflyer van kenniscentra/SBB bereidt leerlingen voor op hun studiekeuze en op de arbeidsmarkt. In de arbeidsmarktbijsluiter kunnen leerlingen zien wat zij in verschillende sectoren kunnen gaan verdienen en wat de kans op werk is in hun studierichting. De arbeidsmarktflyer wordt op de ROC's verspreid onder leerlingen die een keuze moeten maken voor een vervolgopleiding. Daarnaast worden decanen geïnformeerd over ontwikkelingen in sectoren. Op <a href="http://bepijkjetoekomstnu.nl">bepijkjetoekomstnu.nl</a> , de regionale loopbaanorientatiesite, is deze arbeidsmarktinformatie ook opgenomen.	
Diverse activiteiten	<u>Diverse activiteiten</u> <i>Resultaat:</i> voldoende stageplekken voor MBO-studenten. In het kader van afspraken met Onderwijs en lokale ondernemers zijn er diverse activiteiten: stagekalender (V)MBO, gastlessen van ondernemers voor jongeren, training omgangsvormen, aandacht voor werken in de Zorg d.m.v div. activiteiten zoals 'oud voor 1 dag'. <i>Activiteit:</i> deels nieuw, deels uitrol bestaand.	ZHC

## Thema 4 kwetsbare jongeren

Activiteit	Resultaat en Toelichting	Regio
Activiteiten binnen de 4 weken zoekperiode	<u>Jongerenacademie</u> De Jongerenacademie is een assessment met begeleiding en diagnose gedurende 4 weken, resultaat is een Plan van Aanpak. Aandacht voor diverse leefgebieden, bijvoorbeeld wonen, schulden, kinderopvang, terug naar school. Voor VSV-jongeren geldt dat zij direct na melding voor aanvraag WWB doorgezet worden naar de Jongerenacademie.	RPA
	<u>Herkenning kwetsbare jongeren</u> Deze activiteit zet in op opname van concrete afspraken in de werkprocessen, met name betreffende een multidisciplinaire aanpak zoals inzet van sociaal casemanagement, schuldhulpverlening, Jeugd Interventie Team (JIT) en Centrum Jeugd en Gezin (CJG)	RPA
	<u>Orientatie on line: Basis-Trjct en Online</u> Jongeren die een WWB-aanvraag doen weten meer over solliciteren en maken van studiekeuzes binnen de 4 weken zoekperiode dmv een online orientatie ( deze activiteit wordt ook ingezet bij thema aansluiting arbeidsmarkt-onderwijs)	RPA
Jongeren en detentie	Jongeren in detentie worden, waar mogelijk, voorbereid om teruggeleid te worden naar school. Als dat geen (directe) optie is, kunnen zij, al voordat zij vrij komen, een melding doen voor een uitkeringsaanvraag. De vierwekentermijn met verplichte zoekopdracht start dan al tijdens de eindfase van de detentie. Een sociaal casemanager begeleidt deze jongeren met de zoekopdracht. Wanneer na detentie de terugkeer naar school of de gang naar werk geen optie is, wordt de jongere aangemeld en geplaatst bij een praktijkcentrum of bij een ander passend werkgelegenheidsproject. Dit jaar leren 160 jongeren daar een vak in combinatie met het werken aan het vergroten en versterken van hun werknemersvaardigheden. Hierbij is de inzet van leermeesters die als oudere ervaren krachten de jongeren het vak (in brede zin) leren, zeer waardevol.	RPA
Jong op Koersdagen	Jongeren met een uitkering die nog niet op een traject zitten of een voorziening hebben, worden opgeroepen voor een Jong op Koersdag met als doel hen extra te activeren. Deze jongeren hebben veelal een (zeer) grote afstand tot de arbeidsmarkt, vaak door multiproblematiek. Om deze jongeren te activeren, is een multidisciplinaire aanpak nodig met inzet van onder andere sociaal casemanagement en schuldhulpverlening. Op deze Jong op Koersdagen zijn alle betrokkenen vertegenwoordigd die van betekenis kunnen zijn voor die groep jongeren die zijn uitgenodigd. Naast de sociaal casemanagers en de schuldhulpverleners, zijn dat de werkgevers, VSV en scholen. Daarnaast worden voor deze Jong op Koersdagen rolmodellen uitgenodigd die met de jongeren hun ervaringen delen en hen met hun succesverhalen inspireren en enthousiasmeren om weer actief aan de slag te gaan voor hun toekomst. Met alle jongeren worden vervolgens concrete afspraken gemaakt voor een hulpverleningstraject, een leerwerktraject, of over (andere) vervolgstappen richting school, vrijwilligerswerk of naar (betaald) werk.	HAAGL
Begeleidingstrajecten naar werk en/of	<u>Regie op eigen leven/ Werkmaat</u> Dit is een project waarbij jongeren zonder diploma met problemen op	HAAGL



opleiding (3 activiteiten)	meerdere leefdomeinen door jeugd- en jongerenwerk worden begeleid (naar een niveau 1 entreeopleiding (Werkmaat)). De begeleiding is gericht op het vergroten van de zelfredzaamheid en eigen kracht bij kwetsbare jongeren, ter voorbereiding op werk/school. Er is met name bij RMC-medewerkers behoefte aan continuering van dit project.	
	<u>Traject op maat / met zorg aan de slag</u> Onder de noemer 'met zorg aan de slag' worden jongeren die door problemen op meerdere leefgebieden nog niet direct aan het werk kunnen, door een specifieke consultant begeleid. Er worden meerdere instrument ingezet waarbij o.a. de verbinding wordt gelegd naar reguliere zorgstructuren zoals het CJG (tot 23 jaar) en zorgnetwerken voor volwassenen. Hierbij wordt zo snel als mogelijk ingezet op herstel en vergroten van zelfredzaamheid ter voorbereiden op terugkeer naar school of begeleiding naar werk. Hierdoor wordt voor deze groep de schakel gelegd tussen VSV – zorg – onderwijs / re-integratie.	HAAGL
	<u>De Jonge Krijger</u> De Jonge Krijger, een projectbureau voor jongeren, werk en scholing. De Jonge Krijger voert een gesprek met de jongere. Daarna vindt een verwijzing naar het Leerwerkloket Zoetermeer plaats indien aan de orde (leerbaarheid, zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid) of inzet wordt gedaan middels de Krijger Academie. De Krijger Academie bestaat uit een training van 3 weken, 3 dagen per week (ca. 20 uur per week) gevolgd door een traject van 3 maanden waarbij de jongeren, tenzij de opleiding en/of werk al gestart is, minimaal één dag per week beschikbaar zijn voor persoonlijke training. Er is sprake van groeps- en individuele training gericht op empowerment, versterken van sociale vaardigheden, zelfinzicht en praktische vaardigheden en nazorg.	ZHC

## 6. Begroting per arbeidsmarktregio

### Begroting arbeidsmarktregio Haaglanden

Van de totale projectkosten wordt uit eigen middelen ten minste gefinancierd: Thema's met activiteiten waarvoor reguliere eigen middelen worden ingezet staan beschreven in hoofdstuk 4	€ 1.331.000,-
Van de totale projectkosten wordt uit het ondersteuningsbudget (decentralisatie-	€ 1.331.000,-

<p>uitkering) gefinancierd:</p> <p>Thema's met activiteiten waarvoor het budget JWL wordt ingezet staan beschreven in hoofdstuk 5.</p> <p>Per thema wordt een percentage van het extra budget JWL ingezet. Het thema brede en sluitende aanpak is inclusief de posten communicatie en projectorganisatie. Het zijn de volgende percentages:</p> <p>Thema brede en sluitende aanpak (incl. communicatie en projectorganisatie) ...20%          Thema werk.....50%          Thema aansluiting Arbeidsmarkt-Onderwijs.....15%          Thema kwetsbare jongeren.....15%</p>	
<b>Totale kosten van het project</b>	<b>€ 2.662.000,-</b>

#### **Begroting arbeidsmarktregio Zuid-Holland Centraal**

<p>Van de totale projectkosten wordt uit eigen middelen ten minste gefinancierd: Thema's met activiteiten waarvoor reguliere eigen middelen worden ingezet staan beschreven in hoofdstuk 4.</p>	<b>€ 521.000,-</b>
<p>Van de totale projectkosten wordt uit het ondersteuningsbudget (decentralisatie-uitkering) gefinancierd:</p> <p>Thema's met activiteiten waarvoor het budget JWL wordt ingezet staan beschreven in hoofdstuk 5.</p> <p>Per thema wordt een percentage van het extra budget JWL ingezet Het thema brede en sluitende aanpak is inclusief de posten communicatie en projectorganisatie. Het zijn de volgende percentages:</p> <p>Thema brede en sluitende aanpak (incl. communicatie en projectorganisatie) ...20%          Thema werk..... 50%          Thema aansluiting Arbeidsmarkt-Onderwijs..... 15%          Thema kwetsbare jongeren.....15%</p>	<b>€ 521.000,-</b>
<b>Totale kosten van het project</b>	<b>€ 1.042.000,-</b>

## 7. Projectorganisatie en fasering

De **projectorganisatie** voor de uitvoering van dit Plan van Aanpak is als volgt samengesteld:

Opdrachtgever	kerngroep van Platform RPA Haaglanden bestaande uit de wethouders van elf gemeenten:  dames van Nimwegen- van Wieringen (Midden- Delfland), Koşer Kaya (Wassenaar), de Goeij- van der Klugt (Westland), Adema- Nieuwenhuizen (Voorschoten) en de  heren Brandligt (Delft), Kool (Den Haag), Rensen (Leidschendam- Voorburg), van Alphen (Pijnacker- Nootdorp), Bolte (Rijswijk), Haan (Zoetermeer) en Braak (Lansingerland)
Bestuurlijk contactpersoon	mw. M.A.A. de Goeij-van der Klugt, wethouder Sociale Zaken en Onderwijs voor Westland
Stuurgroep	het regionaal hoofdenoverleg met hoofden van elf gemeenten uit regio's Haaglanden en Zuid-Holland Centraal

Projectleider dhr. W.C.M. Zwanenburg, hoofd Werk& Inkomen voor gemeenten Leidschendam-Voorburg, Wassenaar en Voorschoten

Projectteam bestaat uit vertegenwoordigers van elf gemeenten en UWV WERKbedrijf vanuit arbeidsmarktregio's Haaglanden en Zuid Holland Centraal

Coördinatie en Penvoering: RPA Haaglanden

Voortgangsrapportages worden voorgelegd aan de kerngroep van Platform RPA Haaglanden en aan het hoofdenoverleg RPA Haaglanden.

De **projectfasering** op hoofdlijnen is als volgt:

<b>wat</b>	<b>wanneer</b>
Inbreng ingevuld format hoofdenoverleg	31 mei 2013
Inbreng ingevuld format en Plan van Aanpak Platform aanvraag	26 juni 2013
Aanvraag indienen bij Programmaraad	28 juni 2013
Startfase	tot 1 juli 2013
Vorbereidingsfase: planning, evt. oplevering communicatieplan	1 juli – 1 oktober 2013
Uitvoering	1 september – 31 december 2014
Afsluiting (o.a. borging activiteiten in reguliere aanpak)	1 januari – 1 juni 2015